UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCAT

CDCE

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර - නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 300 මට්ටම - 2021

இளங்கலைமாணிப் பட்ட பரீட்சை (வெளிவாரி -புதிய பாடத்திட்டம்) 300 வது தேர்ச்சி மட்டம் 2021

Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 300 Level - 2021

(PHYE 301) (Indian Philosophy/ඉන්දියානු දර්ශනය/இந்திய மெய்யியல்)

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்
Candidate will be penalized for illegible handwriting.

ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடைத் தருக
Answer only **five** questions.

කාලය පැය: **03** යි
நேரம் : 3 மணி
Time: **03** Hours

---

01. What philosophical significances do you find in Vedic thought? Explain this with reference to *Purusha* and *Nasadiya* Sukta of Rig-Veda.

ඔබ වෛදික චින්තනය තුළ දකින දාර්ශනික වැදගත්කම් මොනවා ද? ඍග් වේදයේ පුරුෂ සූත්‍රය හා නාසදීය සූත්‍රය ඇසුරෙන් මෙය පැහැදිලි කරන්න.

வேத சிந்தனையில் நீர் என்ன மெய்யியல் முக்கியத்துவத்தினைக் காண்கின்றீர்? இருக்கு வேதத்தின் புருஷ சூக்தம் மற்றும் நாசதீய சூக்தத்தினை ஆதாரமாகக் கொண்டு இதனை விளக்குக.

02. Examine how Upanishadic thought gave new interpretations on Vedic teachings with reference to the principles of Atman and Brahman.

ආත්මන් හා බ්‍රහ්මන් යන මූලධර්ම ඇසුරෙන් උපනිෂද් චින්තනය වෛදික දර්ශනයට නව අර්ථකථනයක් දෙන්නේ කෙසේද යි පරීක්ෂා කරන්න.

வேதக் கருத்துக்களுக்கு உபநிடத சிந்தனை எவ்வாறு புதிய விளக்கங்களைத் தந்தது என்பதனை ஆன்மா மற்றும் பிரம்மம் பற்றிய கோட்பாடுகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஆராய்க.

03. 'Knowledge is relative until one attains to the state of *Kevala Gnana* (Absolute Knowledge).' Give reasons to justify this claim according to Jain Philosophy.

"පුද්ගලයෙකු කේවල ඥානය (පරම සත්‍යය) සාක්ෂාත්කරණය කරන තුරු ඥානය සාපේක්ෂක වේ." ජෛන දර්ශනයට අනුව මෙම ප්‍රකාශනය සාධාරණීකරණය කිරීමට හේතු දක්වන්න.

'ஒருவன் கேவல ஞான நிலையை (பூரண ஞானம்) அடையும் வரை அறிவு தொடர்புற்றதாகும்' சமண மெய்யியலின் படி இந்தக் கூற்றை நியாயப்படுத்த காரணங்கள் தருக.

04. Would it be correct to say that *Carvaka* Philosophy, rejecting all kind of metaphysics, strives for happiness of this very life?

චාර්වාක දර්ශනය සියලුම ආකාරයේ අධිභෞතිකවාදයන් බැහැර කරමින් මෙම ජීවිතය තුළ ම සොම්නස සෙවීම සඳහා දරන වෑයමක් යැයි කීම නිවැරදි විය හැකි ද?

சார்வாக மெய்யியல் பௌதீகவதீதவியலின் அனைத்து வகைகளையும் நிராகரித்தது, இந்த வாழ்க்கையின் இலட்சியமாக இன்பத்தையே கருதியது எனக் கூறுவது சரியா? ஆராய்க.

05. Elucidate the philosophical trends in Early Buddhism as a systematic teaching appeared to establish human freedom for liberation.

විමුක්තිය සඳහා මානව නිදහස පිහිටුවීමට පෙනී සිටි විධිමත් දාර්ශනික පද්ධතියක් ලෙස මුල් බුදු සමය තුළ දක්නට ලැබෙන දාර්ශනික ප්‍රවණතාවයන් පැහැදිලි කරන්න.

முற்கால பௌத்தத்தின் மெய்யியல் போக்குகள் விடுதலைக்கான மனித சுதந்திரத்தை நிலைநாட்டுவதற்குரிய ஒரு முறையான போதனையாகத் தோன்றியது. என்பதனைத் தெளிவுப்படுத்துக.

06. Examine the nature of Knowledge in Early Buddhism.

මුල් බුදුසමයෙහි ඉගැන්වෙන ඥානයේ ස්වභාවය පරීක්ෂා කරන්න.

முற்கால பௌத்தத்தின் அறிவின் இயல்பைப் பரிசீலிக்குக.

07. How do you understand the philosophy of Mahayana and its *Bodhisatva* Ideals?

ඔබ මහායානය පිළිබඳ දර්ශනය හා එහි එන බෝධිසත්ත්ව පරමාදර්ශය තේරුම් ගන්නේ කෙසේ ද?

மகாயான மெய்யியலையும் அதன் போதிசத்துவ கருத்துக்களையும் நீர் எவ்வாறு விளங்கிக் கொள்வீர்?

08. Explain the contributions of Nagarjuna and Vasubandu to post-Buddhist philosophical developments.

පශ්චාද් බෞද්ධ දාර්ශනික සංවර්ධනයට නාගාර්ජුන හා වසුබන්ධු පාදයන්ගේ දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න.

பிற்கால பௌத்த மெய்யியலின் வளர்ச்சிக்கு நாகர்ஜுனரும் வசுபந்துவும் வழங்கிய பங்களிப்புக்களை விளக்குக.

09. Briefly explaining the nature of Nyaya Philosophy, show how this teaching accepts the six kinds of *Pramanas* (epistemic warrants) in its epistemology?

න්‍යාය දර්ශනයේ ස්වභාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට, මෙම දර්ශනය එහි ඥානවිභාගවාදයේ දී ඥානමාර්ග හයක් පිළිගන්නා ආකාරය දක්වන්න.

நியாய மெய்யியலின் இயல்பை சுருக்கமாகக் கூறி ஆராய்க. நியாயமானது அதன் அறிவாராய்ச்சியியலில் ஆறு வகையான பிரமாணங்களை (ஏற்புடைய அறிவைப் பெறும் வழிகள்) எவ்வாறு ஏற்றுக் கொள்கிறது என்பதைக் காட்டுக.

P.T.O.

10. Write short notes on followings:
පහත දැක්වෙන ඒවාට කෙටි සටහන් ලියන්න.
பின்வருவனவற்றிற்கு குறிப்புரை எழுதுக.

a. **Ethics in Bagavad-Gita**
භගවත් ගීතාවෙහි එන ආචාරධර්ම
பகவத் கீதையில் ஒழுக்கம்

b. **Philosophy of Shankara**
ශංකරගේ දර්ශනය
சங்கரரின் மெய்யியல்

c. **Philosophy of Mahatma Gandi**
මහාත්මා ගාන්ධි දර්ශනය
மகாத்மா காந்தியின் மெய்யியல்

d. **Sir Syyed Ahamed Khan**
සර් සයිඩ් අහමඩ් ඛාන්
சேர் செய்யித் அகமத்கான்